EGZAMIN DYPLOMOWY – 2025/26

FILOLOGIA RUMUŃSKA – JĘZYKOZNAWSTWO

dr Anna Oczko

SUBIECTE PENTRU EXAMEN DE LICENȚĂ – SEMINAR DE LINGVISTICĂ

1. Vocabularul limbii române (componența vocabularului, vocabularul fundamental și fondul lexical originar al limbii române, masa vocabularului).
2. Baza limbii române. Lexicul – cuvinte panromanice, cuvinte panromanice cu excepția românei, cuvinte moștenite numai în română. Trăsăturile caracteristice (morfologice, sintactice) în formarea limbii române față de celelalte limbi romanice.
3. Elementele lexicale (și morfologice) de substrat și de superstrat în română. Cele mai însemnate contacte lingvistice ale limbii române pe parcursul secolelor.
4. Mijloacele de îmbogățire a vocabularului.
5. Categoriile semantice în limba română (omonimie, paronimie, sinonimie, etc.)
6. Categoriile gramaticale ale verbelor și ale substantivelor românești.

CRITERII PENTRU EVALUAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Scopul lucrării de licență este acela de a demonstra faptul că studentul stăpânește domeniul studiat în timpul facultății și poate redacta o lucrare științifică ce argumentează un punct de vedere propriu, utilizând metodologia științifică specifică domeniului.

Lucrarea de licență presupune asimilarea principiilor de bază ale eticii cercetării și internalizarea normelor de citare corectă. Respectarea acestora (de ex. prin evitarea riguroasă a plagiatului) face parte din cerințele minime pentru promovarea probei.

Nota obținută pentru lucrarea de licență reprezintă media între nota acordată de coordonator pentru lucrarea scrisă și nota acordată de recenzent.

1. Criterii de evaluare a lucrării scrise

A. Calitatea științifică

(1) motivarea științifică a alegerii temei și formularea clară a scopului cercetării,

(2) cunoașterea temei și a literaturii de specialitate relevante,
(3) integrarea și procesarea surselor bibliografice (sursele sunt preluate critic și integrate în propriul argument),
(4) stăpânirea metodelor de cercetare specifice, explicarea clară și justificarea metodologiei de cercetare utilizate în lucrare și a selecției corpusului analizat (texte literare și non-literare, materiale documentare, etc.),
(5) argumentarea unui punct de vedere propriu asupra materialului, pe baza cercetării întreprinse de către student,
(6) formularea clară a concluziilor cercetării,
(7) progresul de-a lungul perioadei de redactare a lucrării; integrarea observațiilor coordonatorului.

B. Calitatea redactării
(1) respectarea standardelor de redactare (lungime, structură, etc.) și a normelor de redactare academică (bibliografie, aparat critic),
(2) claritatea, coeziunea și coerența textului,
(3) calitatea și corectitudinea exprimării,

(4) folosirea corectă, conform normelor etice, a instrumentelor IA.

2. Criterii de evaluare a susținerii + examen de licență
(1) Prezentarea este organizată logic (introducere, cuprins, concluzii; coeziunea și coerența ideilor prezentate),
(2) Tema și scopul lucrării sunt prezentate clar,
(3) Abordarea (structură, metodă) este compatibilă cu scopul propus,
(4) Argumentul propriu și contribuțiile personale sunt suficiente și prezentate clar,
(5) Candidatul demonstrează înțelegerea materialului (încadrare teoretică, abordare),
(6) Candidatul folosește în mod adecvat și corect limba română în prezentare și pe fișe/PowerPoint (dacă este cazul). Terminologia de specialitate e folosită corect,
(7) Aptitudinile de prezentare sunt eficiente (fără dependență majoră de notițe sau powerpoint; prezentarea e făcută în mod convingător; candidatul se încadrează în timpul pus la dispoziție),
(8) Candidatul răspunde satisfăcător la întrebările comisiei

a) o întrebare privind lucrarea de licență (întrebarea recenzentului),

b) două întrebări din lista subiectelor pentru examen de licență.