

## **FILOLOGIA WŁOSKA PODSTAWY DYDAKTYKI**

### ***Wiedza;***

- posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń; NFIIt2P\_W03;
- posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania języka włoskiego; NFIIt2P\_W04;
- posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych; NFIIt2P\_W08;
- ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej; NFIIt2P\_W10;
- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; NFIIt2P\_W13;

### ***W kategorii umiejętności;***

- potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych; NFIIt2P\_U02;
- posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków; NFIIt2P\_U05;
- potrafi stosować przepisy prawa oświatowego; NFIIt2P\_U08;

### ***W kategorii kompetencji społecznych;***

- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego; NFIIt2P\_K03;
- ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka; NFIIt2P\_K04;
- ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; NFIIt2P\_K05;

## **DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA**

### ***Wiedza;***

- ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa stosowanego zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych w zakresie nauczania języka włoskiego; NFIIt2P\_W01
- posiada poszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka włoskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFIIt2P\_W06;
- zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu glottodydaktyki języków obcych; NFIIt2P\_W07;
- ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach nauczania języka włoskiego w odniesieniu do nauczania języka obcego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej; NFIIt2P\_W11;
- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą cech ucznia języka włoskiego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych; NFIIt2P\_W12;

### ***W kategorii umiejętności;***

- potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod; NFIIt2A\_U08
- umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji NFIIt2P\_U01;
- samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka włoskiego jako obcego; NFIIt2P\_U03;

- potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka włoskiego jako obcego; NFIt2P\_U04;
- potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; NFIt2P\_U06;
- potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne; NFIt2P\_U07;
- potrafi zaprojektować różnorodne sposoby realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka włoskiego jako obcego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFIt2P\_U09;

#### ***W kategorii kompetencji społecznych;***

- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; potrafi kierować procesem uczenia się innych osób; NFIt2A\_K01
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych; NFIt2P\_K01;
- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka włoskiego, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; NFIt2P\_K02;

### **FILOLOGIA HISZPAŃSKA PODSTAWY DYDAKTYKI**

#### ***Wiedza;***

- posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń; NFES2P\_W03;
- posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania języka hiszpańskiego; NFES2P\_W04;
- posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych; NFES2P\_W08;
- ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej; NFES2P\_W10;
- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; NFES2P\_W13;

#### ***W kategorii umiejętności ;***

- potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych; NFES2P\_U02;
- posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków; NFES2P\_U05;
- potrafi stosować przepisy prawa oświatowego; NFES2P\_U08;

#### ***W kategorii kompetencji społecznych; ;***

- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego; NFES2P\_K03;
- ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka; NFES2P\_K04;
- ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; NFES2P\_K05;

### **DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA**

### ***Wiedza;***

- ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa stosowanego zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych w zakresie nauczania języka hiszpańskiego; NFEs2P\_W01
- posiada poszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka hiszpańskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFEs2P\_W06;
- zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu glottodydaktyki języków obcych; NFEs2P\_W07;
- ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach nauczania języka hiszpańskiego w odniesieniu do nauczania języka obcego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej; NFEs2P\_W11;
- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą cech ucznia języka hiszpańskiego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych; NFEs2P\_W12;

### ***W kategorii umiejętności;***

- potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod; NFEs2A\_U08
- umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji NFEs2P\_U01;
- samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego; NFEs2P\_U03;
- potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego; NFEs2P\_U04;
- potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; NFEs2P\_U06;
- potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne; NFEs2P\_U07;
- potrafi zaprojektować różnorodne sposoby realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFEs2P\_U09;

### ***W kategorii kompetencji społecznych;***

- rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego; potrafi kierować procesem uczenia się innych osób; NFEs2A\_K01
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych; NFEs2P\_K01;
- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka hiszpańskiego, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; NFEs2P\_K02;

## **FILOLOGIA ROMAŃSKA (FRANCUSKA) PODSTAWY DYDAKTYKI**

### ***Wiedza;***

- posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń; NFFr2P\_W03;
- posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania języka francuskiego; NFFr2P\_W04;

-posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;

NFFr2P\_W08;

-ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej;

NFFr2P\_W10;

-ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; NFFr2P\_W13;

#### ***W kategorii umiejętności; ;***

-potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych; NFFr2P\_U02;

-posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków;

NFFr2P\_U05;

-potrafi stosować przepisy prawa oświatowego; NFFr2P\_U08;

#### ***W kategorii kompetencji społecznych; ;***

-potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego; NFFr2P\_K03;

-ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka; NFFr2P\_K04;

-ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; NFFr2P\_K05;

### **DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA**

#### ***Wiedza;***

-ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa stosowanego zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych w zakresie nauczania języka francuskiego; NFFr2P\_W01

-posiada poszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka francuskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFFr2P\_W06;

-zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu glottodydaktyki języków obcych; NFFr2P\_W07;

-ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach nauczania języka francuskiego w odniesieniu do nauczania języka obcego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej; NFFr2P\_W11;

-ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą cech ucznia języka francuskiego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych; NFFr2P\_W12;

#### ***W kategorii umiejętności;***

-potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod; NFFr2A\_U08

-umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji NFFr2P\_U01;

-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego jako obcego; NFFr2P\_U03;

-potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka francuskiego jako obcego; NFFr2P\_U04;

-potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; NFFr2P\_U06;

- potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne; NFFr2P\_U07;
- potrafi zaprojektować różnorodne sposoby realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego jako obcego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFFr2P\_U09;

#### ***W kategorii kompetencji społecznych;***

- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; potrafi kierować procesem uczenia się innych osób; NFFr2A\_K01
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych; NFFr2P\_K01;
- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka francuskiego, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; NFFr2P\_K02;

### **FILOLOGIA PORTUGALSKA PODSTAWY DYDAKTYKI**

#### ***Wiedza;***

- posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń; NFPt2P\_W03;
- posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania języka portugalskiego; NFPt2P\_W04;
- posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych; NFPt2P\_W08;
- ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej; NFPt2P\_W10;
- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; NFPt2P\_W13;

#### ***W kategorii umiejętności; ;***

- potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych; NFPt2P\_U02;
- posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków; NFPt2P\_U05;
- potrafi stosować przepisy prawa oświatowego; NFPt2P\_U08;

#### ***W kategorii kompetencji społecznych; ;***

- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego; NFPt2P\_K03;
- ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka; NFPt2P\_K04;
- ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; NFPt2P\_K05;

### **DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA**

#### ***Wiedza;***

- ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa stosowanego zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych w zakresie nauczania języka portugalskiego; NFPt2P\_W01

- posiada poszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka portugalskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFPt2P\_W06;
- zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu glottodydaktyki języków obcych; NFPt2P\_W07;
- ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach nauczania języka portugalskiego w odniesieniu do nauczania języka obcego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej; NFPt2P\_W11;
- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą cech ucznia języka portugalskiego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych; NFPt2P\_W12;

***W kategorii umiejętności;***

- potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod; NFPt2A\_U08
- umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji NFPt2P\_U01;
- samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka portugalskiego jako obcego; NFPt2P\_U03;
- potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka portugalskiego jako obcego; NFPt2P\_U04;
- potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; NFPt2P\_U06;
- potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne; NFPt2P\_U07;
- potrafi zaprojektować różnorodne sposoby realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka portugalskiego jako obcego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych; NFPt2P\_U09;

***W kategorii kompetencji społecznych;***

- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; potrafi kierować procesem uczenia się innych osób; NFPt2A\_K01
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych; NFPt2P\_K01;
- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka portugalskiego, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; NFPt2P\_K02;