

EFEKTY UCZENIA SIĘ - JĘZYKOZNAWSTWO FILOLOGIA RUMUŃSKA – STUDIA I STOPNIA

WSTĘP DO NAUKI O JĘZYKU (I r.)

Wiedza

- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauki o języku rumuńskim
- ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii językoznawczej
- ma świadomość kompleksowej natury języka, a przede wszystkim języka rumuńskiego, jego złożoności i historycznej zmienności
- ma podstawową wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych
- ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie, a zwłaszcza językoznawstwie romańskim i języka rumuńskiego

Umiejętności

- posiada umiejętność przygotowania w języku polskim krótkich prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych zjawisk językoznawczych
- potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu wstępu do nauki o języku z wykorzystaniem literatury przedmiotu
- potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące językoznawstwa, a zwłaszcza językoznawstwa romańskiego i języka rumuńskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wstępu do nauki o języku, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
- potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie wstępu do nauki o języku oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- potrafi porozumiewać się i dyskutować na podstawowe tematy z zakresu wstępu do nauki o języku
- rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu wstępu do nauki o języku

GRAMATYKA OPISOWA Ia - FONETYKA (I r.)

Wiedza

- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu fonetyki i fonologii w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej fonetyki i fonologii języka rumuńskiego
- ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii fonetyki i fonologii języka rumuńskiego
- ma świadomość kompleksowej natury zjawisk fonetycznych i fonologicznych oraz ich złożoności
- zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji fonetycznej i fonologicznej tekstów w języku rumuńskim

Umiejętności

- potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące fonetyki i fonologii języka rumuńskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii języka rumuńskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat fonetyki i fonologii języka rumuńskiego
- rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii
- potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii

GRAMATYKA OPISOWA Ib – LEKSYKOLOGIA (I r.)

Wiedza

- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu leksykologii w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej leksykologii języka rumuńskiego
- ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii leksykologii języka rumuńskiego
- ma świadomość kompleksowej natury zjawisk leksykalnych, ich złożoności i historycznej zmienności
- ma podstawową wiedzę o powiązaniach leksykologii języka rumuńskiego z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, a zwłaszcza z leksykologią innych obszarów językowych
- ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w leksykologii języka rumuńskiego
- zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji leksykologicznej tekstów w języku rumuńskiego

Umiejętności

- posiada umiejętność przygotowania w języku polskim krótkich prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych zjawisk leksykalnych
- potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu leksykologii języka rumuńskiego z wykorzystaniem literatury przedmiotu
- potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące leksyki języka rumuńskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie leksykologii języka rumuńskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
- potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie leksykologii języka rumuńskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat leksykologii języka rumuńskiego
- rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu leksykologii
- potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu leksykologii

GRAMATYKA KONTRASTYWNA (I r.)

Wiedza

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej dla języków polskiego i rumuńskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii gramatyki kontrastywnej języków rumuńskiego i polskiego.
- Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej polsko-rumuńskiej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych.
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy kontrastywnej języków.

Umiejętności

- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu gramatyki kontrastywnej języka rumuńskiego i polskiego z wykorzystaniem literatury przedmiotu.
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące gramatyki kontrastywnej języka rumuńskiego i polskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie gramatyki kontrastywnej języka rumuńskiego i polskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat gramatyki kontrastywnej.
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu gramatyki kontrastywnej języka polskiego i języka rumuńskiego.
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu gramatyki kontrastywnej

GRAMATYKA OPISOWA II – MORFOSKŁADNIA (II r.)

Wiedza

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu morfologii i składni w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej morfologii i syntaksy języka rumuńskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w morfologii i składni języka rumuńskiego.
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk morfologicznych i składniowych
- Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach morfologii i składni języka rumuńskiego z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji morfologicznej i składniowej tekstów w języku rumuńskim.

Umiejętności

- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące morfologii i składni języka rumuńskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie morfologii i składni języka rumuńskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie morfologii i składni języka rumuńskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. Student potrafi również dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat morfologii i składni języka rumuńskiego
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu morfologii i składni języka rumuńskiego
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu morfologii i składni języka rumuńskiego

HISTORIA JĘZYKA (III r.)

Wiedza

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii języka rumuńskiego w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego historii języka rumuńskiego
- ma świadomość kompleksowej natury zjawisk diachronicznych, ich złożoności i historycznej zmienności
- ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii języka rumuńskiego z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych

Umiejętności

- posiada umiejętność przygotowania w języku polskim i języku rumuńskim krótkich prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych zjawisk historii języka
- potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim i języku rumuńskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu historii języka rumuńskiego z wykorzystaniem literatury przedmiotu
- potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące historii języka rumuńskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie historii języka rumuńskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
- potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie historii języka rumuńskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat historii języka rumuńskiego
- potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu historii rumuńskiego

SEMINARIUM LICENCJACKIE JĘZYKOZNAWCZE. (III r.)

Wiedza

- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie.
- Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa rumuńskiego, w zakresie przewidzianym w tematyce seminarium. Ma świadomość kompleksowej natury języka.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie rumuńskim
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach językoznawstwa, zwłaszcza językoznawstwa rumuńskiego, z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
- Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.

Umiejętności

- Student posiada umiejętność przygotowania w języku rumuńskim pracy pisemnej spełniającej wymogi pracy licencjackiej i odnoszącej się do wybranego problemu z zakresu językoznawstwa.
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne, ze szczególnym uwzględnieniem prac z zakresu językoznawstwa rumuńskiego.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków.
- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienia ustne w języku rumuńskim i polskim na zadany lub wybrany temat (w zakresie zgodnym z tematyką seminarium), z wykorzystaniem literatury przedmiotu.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować, i analizować problemy badawcze w zakresie opracowywanego tematu oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.
- Student w ramach prowadzonych przez siebie badań związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.

Kompetencje społeczne

- Student potrafi ocenić i selekcjonować informacje.
- Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.