

# EFEKTY UCZENIA SIĘ – JĘZYKOZNAWSTWO

Filologia portugalska- I stopień

## PODSTAWY JĘZYKOZNAWSTWA

### Wiedza

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauki o języku portugalskim
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii językoznawczej
- Student ma świadomość kompleksowej natury języka, a przede wszystkim języka portugalskiego, jego złożoności i historycznej zmienności
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie

### Umiejętności

- Student posiada umiejętność przygotowania w języku polskim krótkich prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych zjawisk językoznawczych
- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu wstępu do nauki o języku z wykorzystaniem literatury przedmiotu
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące językoznawstwa, a zwłaszcza językoznawstwa romańskiego i języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wstępu do nauki o języku, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
- Student potrafi wykorzystać zdobyte informacje teoretyczne w praktycznej analizie tekstu z zachowaniem podstawowych metod, wzbogacając ją o dodatkowe przykłady
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na podstawowe tematy z zakresu wstępu do nauki o języku
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu wstępu do nauki o języku

## **GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA PORTUGALSKIEGO IA (FONETYKA)**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu fonetyki i fonologii w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej fonetyki i fonologii języka portugalskiego
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii fonetyki i fonologii języka portugalskiego
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk fonetycznych i fonologicznych
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w fonetyce i fonologii języka portugalskiego
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji fonetycznej i fonologicznej tekstów w języku portugalskim

### **Umiejętności**

- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące fonetyki i fonologii języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii języka portugalskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat fonetyki i fonologii języka portugalskiego
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii

## **GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA PORTUGALSKIEGO IB (MORFOLOGIA)**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach morfologii z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej morfologii języka portugalskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w morfologii języka portugalskiego.
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk morfologicznych, ich złożoności i historycznej zmienności.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w morfologii języka portugalskiego
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji morfologicznej tekstów w języku portugalskim.

### **Umiejętności**

- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące morfologii języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie morfologii języka portugalskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie morfologii języka portugalskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. Student potrafi również dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat morfologii języka portugalskiego
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu morfologii języka portugalskiego
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu morfologii języka portugalskiego

## **GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA PORTUGALSKIEGO II (SKŁADNIA)**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu składni w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej składni języka portugalskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w składni języka portugalskiego.
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk składniowych, ich złożoności i historycznej zmienności.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w składni języka portugalskiego
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji składniowej tekstów w języku portugalskim.

### **Umiejętności**

- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące składni języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie składni języka portugalskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat składni języka portugalskiego.
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu składni języka portugalskiego.
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu składni języka portugalskiego.

## **GRAMATYKA KONTRASTYWNA JĘZYKA POLSKIEGO I PORTUGALSKIEGO Z ELEMENTAMI TŁUMACZENIA**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej dla języków polskiego i portugalskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii gramatyki kontrastywnej języków portugalskiego i polskiego.
- Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej polsko-portugalskiej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych.
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy kontrastywnej języków.

### **Umiejętności**

- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu gramatyki kontrastywnej języka portugalskiego i polskiego z wykorzystaniem literatury przedmiotu.
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące gramatyki kontrastywnej języka portugalskiego i polskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie gramatyki kontrastywnej języka portugalskiego i polskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student potrafi dokonać poprawnego tłumaczenia prostego tekstu o charakterze ogólnym z języka polskiego na język portugalski oraz z języka portugalskiego na język polski.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat gramatyki kontrastywnej.
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu gramatyki kontrastywnej języka polskiego i języka portugalskiego.
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu gramatyki kontrastywnej

## **SEMANTYKA JĘZYKA PORTUGALSKIEGO**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach semantyki z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej semantyki języka portugalskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w semantyce języka portugalskiego.
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk semantycznych, ich złożoności i historycznej zmienności.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w semantyce języka portugalskiego
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji semantycznej tekstów w języku portugalskim.

### **Umiejętności**

- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące semantyki języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie semantyki języka portugalskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie semantyki języka portugalskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. Student potrafi również dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat semantyki języka portugalskiego
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu semantyki języka portugalskiego
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu semantyki języka portugalskiego

## **SOCJOLINGWISTYKA**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach socjolingwistyki z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej socjolingwistyki języka portugalskiego.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w socjolingwistyce języka portugalskiego.
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk socjolingwistycznych, ich złożoności i historycznej zmienności.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w socjolingwistyce języka portugalskiego
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji socjolingwistycznej tekstów w języku portugalskim.

### **Umiejętności**

- Student potrafi samodzielnie przygotować podstawowy projekt socjolingwistyczny na wybrany temat, z wykorzystaniem literatury przedmiotu, i przedstawić go w języku portugalskim.
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące socjolingwistyki języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie socjolingwistyki języka portugalskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie socjolingwistyki języka portugalskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. Student potrafi również dokonać prezentacji opracowanych zagadnień
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat socjolingwistyki języka portugalskiego
- Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu socjolingwistyki języka portugalskiego
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu socjolingwistyki języka portugalskiego

## SEMINARIUM LICENCJACKIE JĘZYKOZNAWCZE

### Wiedza

- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie.
- Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa portugalskiego, w zakresie przewidzianym w tematyce seminarium. Ma świadomość kompleksowej natury języka.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie portugalskim
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach językoznawstwa, zwłaszcza językoznawstwa portugalskiego, z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
- Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.

### Umiejętności

- Student posiada umiejętność przygotowania w języku portugalskim pracy pisemnej spełniającej wymogi pracy licencjackiej i odnoszącej się do wybranego problemu z zakresu językoznawstwa.
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne, ze szczególnym uwzględnieniem prac z zakresu językoznawstwa portugalskiego.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków.
- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienia ustne w języku portugalskim i polskim na zadany lub wybrany temat (w zakresie zgodnym z tematyką seminarium), z wykorzystaniem literatury przedmiotu.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować, i analizować problemy badawcze w zakresie opracowywanego tematu oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.
- Student w ramach prowadzonych przez siebie badań związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.

### Kompetencje społeczne

- Student potrafi ocenić i selekcjonować informacje.
- Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.



## **HISTORIA JĘZYKA PORTUGALSKIEGO**

### **Wiedza**

- Student ma podstawową wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach historii języka portugalskiego z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
- Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego historii języka portugalskiego.
- Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w historii języka portugalskiego
- Student ma świadomość kompleksowej natury zjawisk diachronicznych, ich złożoności i historycznej zmienności.
- Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji historycznej tekstów w języku portugalskim.

### **Umiejętności**

- Student posiada umiejętność przygotowania w języku polskim i języku portugalskim krótkich prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych zjawisk historii języka.
- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim i języku portugalskim wystąpienie ustne na wybrany temat z zakresu historii języka portugalskiego z wykorzystaniem literatury przedmiotu.
- Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące historii języka portugalskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.
- Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie historii języka portugalskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie historii języka portugalskiego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.
- Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat historii języka portugalskiego.
- Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu historii języka portugalskiego.

## **SEMINARIUM MAGISTERSKIE JĘZYKOZNAWCZE**

### **Wiedza**

- Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa a w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa języka portugalskiego.
- Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii stosowanych w językoznawstwie.
- Student ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie portugalskim
- Student zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.
- Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie języka portugalskiego oraz innych języków romańskich; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności. Posiada wiedzę na temat kompetencji związanej z tematyką seminarium.

### **Umiejętności**

- Student posiada umiejętność przygotowania w języku portugalskim pracy pisemnej spełniającej wymogi pracy magisterskiej; potrafi przeprowadzić kwerendę bibliograficzną, dobrać źródła, przytaczać je, posiada umiejętność korzystania z norm redakcyjnych przypisanych pracy magisterskiej.
- Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić różnego rodzaju wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku portugalskim na wybrany temat, z wykorzystaniem literatury przedmiotu.
- Student potrafi wyszukać materiał badawczy stanowiący podstawę jego pracy magisterskiej, potrafi dokonać selekcji tego materiału, wybrać teksty odpowiadające postawionym sobie założeniom badawczym. Potrafi dobrać różnojęzyczną literaturę teoretyczną będącą podstawą metodologii zastosowanej w pracy.
- Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków z zakresu tematyki seminarium.
- Student w ramach prowadzonych przez siebie badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.
- Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.

### **Kompetencje społeczne**

- Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami: rozumie czym jest plagiat i w przygotowaniu pracy magisterskiej rzetelnie cytuje źródła, z których korzysta.
- Student potrafi oceniać i selekcjonować złożone informacje