

PRZEDMIOTY DYDAKTYCZNE – FILOLOGIA HISZPAŃSKA

PODSTAWY DYDAKTYKI

Wiedza

- Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń.
- Student posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania języków obcych.
- Student posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji.
- Student ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.

Umiejętności

- Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.
- Student potrafi stosować przepisy prawa oświatowego.
- Student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.

Kompetencje

- Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje oraz formułować krytyczne sądy.
- Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.

DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA

Wiedza

- Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka hiszpańskiego w polskim systemie edukacji.
- Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa stosowanego zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych w zakresie nauczania języka hiszpańskiego.
- Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu glottodydaktyki.
- Student ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą cech ucznia języka hiszpańskiego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych.

Umiejętności

- Student potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.
- Student potrafi zaprojektować różnorodne sposoby realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego w szkołach ponadpodstawowych.
- Student umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.
- Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
- Student samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego.
- Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego.

Kompetencje

- Student rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się i rozwoju zawodowego; potrafi kierować procesem uczenia się innych osób.
- Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka hiszpańskiego, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
- Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.